

Musique : création d'un outil

1. Description de l'outil :

Nous avons choisi un instrument ludique, simple à réaliser et avec une valeur : le recyclage. Cet instrument se nomme le « choocaps ». Il est réalisé à partir de capsules de café vides, de riz et de planches de bois recyclées ou de carton.

Ce qui nous a plu dans cet outil c'est le côté recyclage car nous avons à cœur de produire le moins de déchets possibles. Nous avons alors souhaité partager nos valeurs avec les enfants et leur donner la chance de créer leur propre instrument tout en comprenant ce qu'est le recyclage.

Nous nous sommes inspirées de l'association « Talacatak, musique, art et environnement » qui propose à la vente des instruments de musique construits uniquement à partir d'objets recyclés. Ils proposent également des ateliers pour enfants et adultes afin de partir à la découverte du recyclage et de la création d'outils musicaux.

2. Crée ton « choocaps », mode d'emploi :

Pour un « choocaps » de quatre capsules de café *Dolce Gusto*.

Matériel :

- Capsules de café (2,4,6 → nombres pairs)
- Planche de bois prédécoupées
- Colle forte ou colle chaude
- Riz, lentilles ou petites pâtes
- Peinture pour décorer l'instrument (facultatif)

Déroulement :

1. Enlève l'opercule des capsules de café et vide-les.
2. Rince-les à l'eau et sèche-les bien. Elles doivent être complètement sèches pour pouvoir les utiliser.
3. Remplis les capsules à mi-hauteur avec du riz ou des pâtes.
4. Prépare un premier carré de bois de 12,5 sur 12,5 cm et colles y la première capsule. Pour ce faire, mets de la colle sur le contour de la capsule et colle-la sur la planche de bois. Procèdes de la même façon pour les autres capsules. Tu peux disposer les capsules comme tu le souhaites.
5. Mets de la colle sur le sommet des quatre capsules et place dessus le deuxième carré de bois de 12,5 sur 12,5 cm.
6. Pour consolider le tout, colle les deux rectangles de bois sur deux côtés de l'instrument.
7. Si tu le souhaites, tu peux également décorer ton instrument.

3. Interdisciplinarité :

La réalisation de cet outil permet également d'aborder de nombreux sujets liés à d'autres disciplines :

Art :

L'enfant va créer un instrument à partir d'outils recyclés du quotidien. Si l'enseignant décide de demander aux élèves de peindre l'instrument, ils pourront voir les couleurs primaires et secondaires, les différents types de peintures (gouache, peinture à bois, aquarelle).

- 4.3. Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactile, gestuel, corporel et plastique : organiser, transformer, créer : Créer en combinant des formes, des couleurs, des valeurs, des matières, des modes d'expression, des techniques d'exécution.
- 4.3. Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactile, gestuel, corporel et plastique : réaliser des mélanges de couleurs.

Sciences :

L'enfant va apprendre qu'est-ce que le recyclage ? Pourquoi recycler ? Comment faut-il faire pour recycler ? Et quelles sont les différentes étapes du recyclage ?

- 5. Les hommes et l'environnement : utilisation des ressources.

Français :

L'enfant va devoir suivre un mode d'emploi pour construire son instrument. Il va donc pratiquer la lecture fonctionnelle.

- Élaborer des significations (Lire) : gérer la compréhension du document pour reformuler ou exécuter un enchaînement de consignes.

Mathématiques :

L'enfant va travailler les tables de multiplications. Le « choocaps » pouvant être composé de rangées de capsules, il est tout à fait possible de voir le sens de la multiplication et la multiplication. L'instrument peut être réalisé avec deux rangées de 4 capsules (2x4), 2 rangées de 3 capsules (2x3), etc.

- 3.1.3. Calculer : identifier et effectuer des opérations dans des situations variées.
- 3.1.3. Calculer : construire des tables de multiplications en comprenant leur structure.

4. Objectifs :

L'élève sera capable de :

- Travailler le rythme
- Reproduire un rythme
- Battre le rythme d'une chanson

5. Numérisation de l'outil :

Afin de numériser notre instrument, nous avons réalisés une vidéo expliquant la démarche à suivre pour construire un « choocaps ».



<https://drive.google.com/drive/folders/1YPk4PMMm5gsWHZlm4gPre806s4IRO23L?usp=sharing>

6. Utilisation de l'instrument :

Pour l'utilisation de notre instrument, nous avons décidé de battre le rythme de la chanson *Tue Tue Barima* à l'aide de celui-ci.

TUWE TUWE

Chanson traditionnelle ghanéenne

F
Tu-we tu-we ba-ri-ma tu-we tu-we... Tu-we tu-we ba-ri-ma

C
tu-we tu-we... A-bo-cra ba o-wa do-wa do-wa tu-we tu-we.

F Dm Bb F
— A-bo-cra ba o-wa do-wa do-wa tu-we tu-we. Ba-ri-ma tu-we tu-we.